

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
Feb/Mar. -2021 (NEW COURSE)
ECONOMICS(ELECTIVE)

Time: 1:30 Hours

Marks: 21

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 03 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (0૫ માંથી 03) (03)

- 1.1. ધ્યેયની સંકલ્પના જણાવો.
- 1.2. કા. પા કાર્યને અન્ય કયાં નામની ઓળખવામાં આવે છે.
- 1.3. પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિની એક વ્યાખ્યા જણાવો.
- 1.4. સેતુપાઠની સંકલ્પના લખો.
- 1.5. LCD નું પુરૂનામ જણાવો.

પ્રશ્ન.૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 03 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (0૬ માંથી 03) (0૬)

- 2.1 હેતુઓ મુખ્ય કેટલા છે? કયાં કયાં નામ જણાવો.
- 2.2 માઈક્રોટીચિંગની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- 2.3 કથન પદ્ધતિના મહત્વના બે મુદ્દાઓ જણાવો.
- 2.4 સુદ્દીકરણના પ્રકારો કેટલા છે? કયાં કયાં નામ જણાવો.
- 2.5 કોઈપણ ચાર શૈક્ષણિક સાધનોના નામ આપો.
- 2.6 ઉત્તેજના પરિવર્તન કૌશલ્ય એટલે શું?

પ્રશ્ન.૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 03 પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ આપો. (0૬ માંથી 03) (૧૨)

- 3.1 વ્યક્તિના જીવનમાં રાષ્ટ્રીય અર્થકરણનું મહત્વ સમજાવો.
- 3.2 અર્થશાસ્ત્ર વિષયમાંથી કોઈ એક વિષયાંગની પસંદગી કરી વિષયાંભિમુખ કૌશલ્યનું આયોજન તૈયાર કરો.
- 3.3 ક્ષેત્રકાર્યની સવિસ્તાર નોંધ કરો.
- 3.4 પાઠ્યપુસ્તકનું મહત્વ અને મર્યાદાઓ જણાવો.
- 3.5 સેતુપાઠના સોપાનો સમજાવો.
- 3.6 માઈક્રોપાઠ અને સેતુપાઠ વચ્ચેની તુલના કરો.

ENGLISH VERSION

- Q.1 Answer any 03 of the following questions briefly. (03 out of 05) (03)
- 1.1 Explain the concept of the goal.
 - 1.2 What else is the work called Ka. Pa.?
 - 1.3 Explain a definition of project method.
 - 1.4 Write the concept of the bridge.
 - 1.5 Give the full name of LCD.
- Q.2 Answer any 03 of the following questions briefly. (03 out of 06) (06)
- 2.1 What are the main objectives? Explain the names.
 - 2.2 Explain the concept of microteaching.
 - 2.3 Explain two important points of the narrative system.
 - 2.4 What are the types of Strengthening? Explain the names.
 - 2.5 Explain the name of any four educational tools.
 - 2.6 What is arousal change skills?
- Q.3 Give detailed answer to any 03 of the following questions. (03 out of 06) (12)
- 3.1 Explain the importance of national economy in the person life.
 - 3.2 Choose one of the subjects from the Economics subject and prepare a subject-oriented skill plan.
 - 3.3 Note the details of fieldwork.
 - 3.4 Explain the importance and limitations of the textbook.
 - 3.5 Explain the steps of the bridge.
 - 3.6 Compare between micro path and bridge.
